

Core practices of subject teaching and their role in teacher education/Kärnpraktiker i ämnesundervisning och deras roll i lärarutbildning

Kursens namn	Kärnpraktiker i ämnesundervisning och deras roll i lärarutbildning
<i>The name of the course in English</i>	Core practices of subject teaching and their role in teacher education
Värdakademi	UKK
Avdelningstillhörighet	Matematikens och naturvetenskapens didaktik (22160)
Omfattning i hp/credits	4,5
Betygsskala	UG-G, tvågradig skala
Kurskod	FOUKxxx (fås av Ladok)
Nivå inom studieordning	Forskarutbildning
Beslutsdatum	2023-11-14
Fastställd av	Akademichef
Giltig från och med	24V
Forskarutbildningsämne	Didaktik
<i>Field of studies</i>	<i>Didactics</i>
Syfte med kursen	Kursen syftar till kritisk granskning av begreppet kärnpraktik i relation till båda kontext och värden kopplat till skola och ämnen, utvecklandet av förmågor att kritisk analysera innehållet i lärarutbildningar och att utveckla förståelse för principer för design av aktiviteter för lärarstudenter.
<i>Aim with the course</i>	The aim of the course is to critically engage the notion of 'core practice' in relation to context and values associated with schooling and the subjects, develop competencies in critical analysis of teacher education content, and develop understanding of principles for design of activities for student teachers.
Innehåll	Kursen utforskar kritiskt föreslagna begrepp för "kärnpraktik" och utmaningarna i lärarutbildning som dessa begrepp och föreställningar syftar till att adressera. Förslag till kärnpraktiker i ämnesundervisning jämförs med ovan nämnda begrepp och föreställningar. Deltagarna arbetar med att identifiera vad som ses som kärnpraktiker i litteratur inom ämnesutbildning och jämför det med nationella eller institutionella fall av lärarutbildningsprogram. Pedagogiska ansatser för att stödja lärandet av kärnpraktiker i lärarutbildning inom relevant ämne berörs och deltagarna ägnar sig åt utveckling av relaterade aktiviteter i lärarutbildning.

<p><i>Course content</i></p>	<p>The course critically explores proposed notions of “core practice” and the challenges in teacher education which are aimed at being addressed through these notions. Suggestions for core practices in teaching are compared to the above-mentioned notions. Participants work with identifying what is reflected as core practices in the education literature for the concerned discipline or field and compare this to national or institutional cases of teacher education programs. Pedagogical approaches to facilitating the learning of core practices in teacher education are touched upon, and participants are engaged in the development of related teacher education activities.</p>
<p>Lärandemål</p>	<p>Efter avklarad kurs ska studenten kunna</p> <p>(Kunskap och förståelse)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visa kunskap om olika begrepp för ”kärnpraktik”, om föreställningar om ämnens karaktär, lärande och undervisning, samt om vilka föreställningar av skolans funktion som avspeglas i dessa begrepp och om de utmaningar inom lärarutbildning som syftar till att adresseras genom ”kärnpraktiker”.</li> <li>2. Visa kunskap om vad som framhålls som kärnpraktiker inom lärarutbildningsforskning inom relevant ämne, i olika kontexter.</li> <li>3. Visa kunskap om forskningsresultat om hur lärarstudenters, andra lärares eller eget lärande av kärnpraktiker kan stödjas, inklusive men inte begränsat till praktikbaserad lärarutbildning.</li> </ol> <p>(Färdighet och förmåga)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Visa förmåga att kritiskt diskutera vad som framhålls som kärnpraktiker i tidigare forskning om undervisning av hög kvalitet i relevant ämne, forskning om inkluderande undervisning och forskning om lärarutbildning.</li> <li>5. Visa förmåga att identifiera och kritiskt diskutera vad som framhålls som kärnpraktiker i lärarutbildningsmål.</li> <li>6. Visa förmåga att designa aktiviteter som syftar till att utveckla lärarstudenters lärande av kärnpraktiker i undervisningen inom relevant ämne.</li> </ol> <p>(Värderingsförmåga och förhållningssätt)</p> <p>Visa medvetenhet om att vad som anses vara kärnpraktiker är beroende av kontext och värden kring ämne och skola.</p>
<p><i>Learning goals</i></p>	<p>After passing the course the doctoral student should be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate knowledge of different notions of “core practice”, the underlying ideas about the nature of the concerned subject/field, learning, teaching, and schooling reflected in these concepts, and the challenges in teacher education which are aimed at being addressed through these notions.</li> <li>2. Demonstrate knowledge of what is privileged as core practices within teacher education research, in different contexts.</li> <li>3. Demonstrate knowledge of research results on how to facilitate PSTs’ or teachers’/own learning of core practices, including but not necessarily limited to practice-based teacher education.</li> <li>4. Demonstrate ability to critically engage what is privileged core practice reflected in previous research on high quality instruction, research on inclusive teaching, and research on teacher education.</li> </ol>

	<p>5. Demonstrate ability to identify and critically discuss what is privileged as core practices in teacher education curricula, etc.</p> <p>6. Demonstrate ability to design activities to facilitate student teachers' learning of core practices in mathematics teaching.</p> <p>Demonstrate awareness of the context- and value-dependence of what may be included as a core practice.</p>
Examination(er)	<p>MUN1, 1 hp, avseende lärandemål 1, 2, 3, 4 och 7, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).</p> <p>MUN2, 1 hp, avseende lärandemål 1, 2, 3, 5 och 7, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).</p> <p>SEM1, 1 hp, avseende lärandemål 6, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).</p> <p>INL1, 1,5 hp, avseende lärandemål 1-7, betyg Godkänd (G) eller Underkänd (U).</p>
Examination(s)	<p>MUN1, 1 cr, with respect to learning goals 1, 2, 3, 4 and 7, grade Pass (G) or Fail (U).</p> <p>MUN2, 1 cr, with respect to learning goals 1, 2, 3, 5 and 7, grade Pass (G) or Fail (U).</p> <p>SEM1, 1 cr, with respect to learning goal 6, grade Pass (G) or Fail (U).</p> <p>INL1, 1.5 cr, with respect to learning goals 1-7, grade Pass (G) or Fail (U).</p>
Särskild behörighet	--
Specific entry requirements	--
Urval	Antagen till forskarutbildning vid Mälardalens universitet eller annat lärosäte
Selection for participation	Registered as doctoral student at Mälardalen University or other university
Övergångsbestämmelser	--
Transfer directions	--
Övriga föreskrifter	--
Other directives	--